学校番号	1202

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	（学）国語問題演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	LT 現代文１　（浜島書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

国語問題演習では、主に評論の読解について学びます。文章を正確に読解するために必要な漢字や語彙の学習も行います。テーマごとに異なる知識が必要なので、予習復習は欠かせません。クロムブックなどを使っての意味調べ、予習プリントは授業のベースとなる作業ですのでしっかり取り組みましょう。
授業は授業担当者の説明を聞き指示に従ってください。授業内容が理解できたかどうかは、定期テストだけでなく、日々の発問に対する応答やファイルのチェックし(教材プリントはファイリングする)でで判断します。わからないことは、積極的に質問してください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
問題を解くことに加え、文学史的な知識や語彙力を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
発展的な問題演習を通して読解力を身につける。また鑑賞力も高め、自らの考えや思いを表現する訓練をする。進路実現につながる国語力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
卒業後もさまざまな場面で活用できる国語力を身につけようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・漢字検定準２級程度の漢字を読み書きできる。 ・現代文を理解するために必要な語句の知識や文学史の知識などを把握して、身につけている。	・文章を正確に読解することができる。 ・それぞれの文章を理解し、要約することができる。 ・テーマに合わせた知識を身につけ、文章読解に役立てることができる。	・授業を集中して聞き積極的に取り組み、現代文について自ら学ぶ意欲がある。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1	評論 ［教材］「何のためのルール」	a：文章中の語句の意味を理解している。 b[書]：自由と義務について考え、自分の意見を表現することができる。 c：具体例の役割を理解し、題意に沿った具体例を考えようとしている。	定期考査 小テスト 授業課題	ワークシート 授業課題	授業観察 ワークシート 振り返りシート
1	小説 ［教材］「豆腐作り」	a：文章中の語句の意味を理解している。 b[読]：小説特有の文脈を理解している。 c：登場人物の台詞や行動から、文章を正確に読み解こうとしている。	定期考査 小テスト 授業課題	ワークシート 授業課題	授業観察 ワークシート 振り返りシート
1	評論 ［教材］「無表情なキャラクター」	a：文章中の語句の意味を理解している。 b[読]：無表情なキャラクターがもたらす効果とその影響について読み取ることができる。 c：筆者独自の見方に着目しようとする。	定期考査 小テスト 授業課題	ワークシート 授業課題	授業観察 ワークシート 振り返りシート
1	鑑賞 ［教材］「直立せよ一行の詩」	a：短歌の特徴とその歴史について理解している。 b[読]：短歌に使われている言葉の意味とその効果について読み取ることができる。 c：筆者の鑑賞の要点をとらえようとしている。	定期考査 小テスト 授業課題	ワークシート 授業課題	授業観察 ワークシート 振り返りシート
2	情報の扱い方 ［教材］ 実用的な文章の読み取り	a：目的に応じて的確に情報を探し出すことができる。 b[読]：独特の言い回しに慣れ、正確な理解をしている。 c：論理関係を理解し、実用的な文章を理解しようとしている。	定期考査 小テスト 授業課題	ワークシート 授業課題	授業観察 ワークシート 振り返りシート
2	随筆 ［教材］表紙からのメッセージ	a：文章中の語句の意味を理解している。 b[書]：実際に様々な表紙を鑑賞することでその効果や感じ方をまとめることができる。 c：筆者の考えの変容をとらえようとしている。	定期考査 小テスト 授業課題	ワークシート 授業課題	授業観察 ワークシート 振り返りシート
2	評論 ［教材］見えない心に想いをはせる	a：文章中の語句の意味を理解している。 b[読]：接続詞から論理関係をとらえている。 c：他人への想像力がどのように磨かれているかを理解しようとしている。	定期考査 小テスト 授業課題	ワークシート 授業課題	授業観察 ワークシート 振り返りシート
3	言語活動 ［教材］ 資料からスライドをつくる	a：資料における語句の意味を理解している。 b[書]：適切な表現を身につけ、伝わりやすい表現をすることができる。 c：復習の資料から情報を読み取り、必要な情報を抑えようとしている。	小テスト 授業課題	ワークシート 授業課題	授業観察 ワークシート 振り返りシート

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（０）時間

・書くこと　…　（20）時間

・読むこと　…　（30）時間